



目指す学校像
子ども一人ひとりのよさを伸ばし、地域に根ざした信頼される学校

国の動向
新学習指導要領の方針
・主体的・対話的で深い学び
・開かれた教育課程
・カリキュラム・マネジメント

市学校教育ビジョン
・学びの向上さいたまプラン
・子ども輝きプラン
・市徳育プラン
・体力向上サポートプラン 等

児童の実態
・明るく素直でやさしい
・自然に親しんでいる
・基礎・基本を確実に身に付け、自分の考えをもち、表現することが課題

家庭・地域の実態
・畑や林が多く自然豊か
・保護者、地域は、学校への関心が高く協力的である
・調整区域のため、学区の児童数が減少傾向

学校教育目標
ひとみ輝く 和土っ子の育成
○やさしい子
①豊かにかかわり、心を大切にしよう
②感謝の心をもとう
○かしこい子
①よく考え、互いに学び合おう
②自分を見つめよう
○たくましい子
①あきらめずに最後まで頑張ろう
②進んで体をきたえよう

指導の重点・努力点

やさしさいっぱい

力いっぱい

元気いっぱい

目指す教師像
児童理解を基に、授業力を研く教師
・子どものよさを伸ばせる教師
・学び続ける教師
・夢を語る教師
・信頼される教師

安全できれいな環境の整備
・交通事故ゼロ
・防災体制の充実
・緊急対応の徹底
・心和む環境作り
緑化、掲示

心豊かなふれあいの実践
・心を育てる道徳教育・特別活動の充実
考える道徳の時間、体験的活動の充実
縦割り活動や地域等との交流の推進
・人権尊重を基盤とした人権教育推進
・自己指導能力を育む生徒指導の推進
お互いのよさを認め合う関係づくり
・温かな関係を築く学級経営の工夫
・学年・学校全体のよい人間関係づくり
・交流及び共同学習の推進
和土小スマイルプロジェクトの推進
・教育相談活動の充実
スマイルアンケートの活用、スマイルタイムの充実
・学習・生活のスタンダードの定着
「和土小スマイルステップス」の共通指導

一人ひとりの学びを大切に教育の推進
・基礎学力の確実な定着と活用力育成
・自分の考えを表現できる児童の育成
・学習状況の適切な評価と指導の工夫
・小中一貫教育の推進（9年間の学び）
基礎学力向上の研究推進
・「和土っ子 きらめき ゆめプラン」の推進
算数-自力解決と学び合いの工夫
各教科で考えを表現する活動の充実
・学びっ子タイムの工夫
・朝学習の充実 読書・国語・計算
・家庭学習の習慣化音読・書く・計算の継続
「家庭学習の目標」-家庭との連携
グローバル・スタディの指導の充実
・英語に慣れ親しむ体験的活動の工夫

体力向上の取組の推進
・体育授業の工夫
・体力アップキャンペーンの工夫（投力、逆上がり、縄跳び等）
・外遊びの奨励、元気っ子タイム
保健教育の充実
・保健学習の工夫
けがの防止、病気の予防 等
・すくすくタイムの充実
・歯みがき指導の工夫
安全教育の充実
・「自分の身は自分で守る」の意識化
・交通安全教育、防災教育の充実
食育の推進 給食、生活、家庭科
・教材園での野菜栽培や米作り
体験を生かした学習の推進

家庭の在り方
自立を支える家庭
・基本的生活習慣
・規範意識の醸成
・ふれあいの充実
・家庭の一員としての役割の自覚

家庭・地域から信頼される教育の実践
・積極的な情報発信
・学校公開日の充実
・教育相談日の活用
・教師力向上と機動力ある組織づくり



家庭・地域との連携 ・学校安全ネットワーク ・PTA ・保護者 ・地域ボランティア
・土曜、放課後チャレンジスクール「和土っ子かえるクラブ」
・学校評議員会 ・学校関係者評価委員会 ・民生委員、児童委員
・自治会 ・社会福祉協議会 ・育成会 ・体育振興会 ・公民館 等