



目指す学校像

子ども一人ひとりのよさを伸ばし、地域に根ざした信頼される学校

学校教育目標

ひとみ輝く 和土っ子の育成

○やさしい子

- ①豊かにかかわり、心を大切にしよう。
- ②感謝の心をもとう。

○かっこいい子

- ①よく考え、互いに学び合おう
- ②自分をみつめよう。

○たくましい子

- ①あきらめないで頑張ろう。
- ②進んで体をきたえよう。

児童の実態

- ・明るく素直でやさしい
- ・自然に親しんでいる
- ・基礎・基本を確実に身に付け、自分の考えを表現・説明することが課題

家庭・地域の実態

- ・畑や林が多く自然が豊か
- ・保護者、地域は、学校への関心が高く協力的である
- ・調整区域のため、学区の児童数が減少傾向

国の動向

- 次期学習指導要領の方針
- ・主体的・対話的で深い学び
 - ・開かれた教育課程
 - ・カリキュラム・マネジメント

市学校教育ビジョン

- ・学びの向上さいたまプラン
- ・子ども輝きプラン
- ・体力向上サポートプラン等

指導の重点・努力点

やさしさいっぱい

力いっぱい

元気いっぱい

目指す教師像
児童理解を基に、
授業力を研く教師

- ・子どものよさを伸ばせる教師
- ・学び続ける教師
- ・夢を語る教師
- ・信頼される教師

○安全できれいな
環境の整備

- ・交通安全、防犯
- ・防災体制の充実
- ・緊急対応の徹底
- ・心和む環境作り
緑化、掲示

○心豊かなふれあいの実践

- ・心を育てる道徳教育・特別活動の充実
考える道徳の時間、体験的活動の充実
縦割り活動や地域等との交流の推進
- ・人権尊重の精神に基づく人権教育推進
- ・自己指導能力を育む生徒指導の推進

○お互いのよさを認め合う関係づくり

- ・温かな人間関係を築く学年学級経営の工夫
- ・交流及び共同学習の推進
- ・いじめ防止基本方針による組織的対応

○和土小スマイルプロジェクトの推進

- ・児童理解に基づく教育相談の充実
スマイルアンケートの活用、スマイルタイムの充実
- ・学習・生活のスタンダードの定着
「和土小スマイルステップス」の共通指導

○一人ひとりの学びを大切に
した教育の推進

- ・基礎学力の確実な定着と活学力の育成
「よい授業」の因子を踏まえた授業改善
- ・学習状況の適切な評価と指導の工夫
- ・小中一貫教育の推進（9年間の学び）

○基礎学力向上の研究推進

- ・「和土っ子 きらめき ゆめプラン」の推進
国語を中心に考えを書く活動の充実
算数一解き方を書き表す活動の工夫
- ・学びっ子タイムの工夫（暗唱活動等）
- ・朝学習の充実（読書・国語・計算）
- ・家庭学習の習慣化音読・書く・計算の継続
「家庭学習の目標」一家庭との連携

○グローバル・スタディの指導の充実

- ・英語に慣れ親しむ体験的な活動の工夫

○体力向上の取組の推進

- ・体育授業の工夫
- ・体力アップキャンペーンの工夫
（逆上がり、持久走、縄跳び等）
- ・外遊びの奨励、元気っ子タイム

○保健教育の充実

- ・保健学習の工夫
けがの防止、病気の予防 等
- ・すくすくタイムの充実
- ・歯みがき指導の工夫

○安全教育の充実

- ・「自分の身は自分で守る」の意識化
- ・交通安全、防災教育の充実

○食育の推進

- 給食、生活、家庭科
・教材園での野菜栽培や、米作り
体験等を生かした学習の推進

家庭の在り方
自立を支える家庭

- ・基本的生活習慣
- ・規範意識の醸成
- ・ふれあいの充実
- ・家庭の一員としての役割の自覚

○家庭・地域から
信頼される教育
の実践

- ・積極的な情報発信
- ・学校公開日の充実
- ・教育相談日の活用
- ・教師力向上と機動力ある組織づくり

PDCA
サイクル

学校評価

- 家庭・地域との連携
- ・学校安全ネットワーク
 - ・PTA
 - ・保護者・地域ボランティア
 - ・土曜、放課後チャレンジスクール「和土っ子かえるクラブ」

- ・学校評議員会
- ・学校関係者評価委員会
- ・民生委員、児童委員
- ・自治会
- ・社会福祉協議会
- ・育成会
- ・体育振興会
- ・公民館 等