



国の動向

- ・主体的・対話的で深い学び
- ・社会に開かれた教育課程
- ・カリキュラム・マネジメント
- 「令和の日本型学校教育」

第2期さいたま市教育振興基本計画
PLAN THE NEXT 3つのGで
日本一の教育都市へ
Grit・Global・Growth
さいたま市教育ビジョン
さいたま市GIGAスクール構想 等

目指す学校像 **明るい笑顔があふれる学校**

- ・心豊かにふれあい、学び合う学校
- ・安全・安心で、きれいな学校
- ・保護者や地域と連携し、信頼される学校
- ・教師のやりがいと業務の効率化を考える持続可能な学校

児童の実態

- ・明るく素直でやさしい
- ・自然に親しんでいる
- ・基礎・基本を確実に身に付け、自分の考えをもち、表現することが課題

学校教育目標 **未来に向かって力強く生きる ひとみ輝く 和土っ子の育成**

○やさしい子

- ・自らあいさつする子
- ・豊かにかかわり合う子
- ・相手を理解し、互いに尊重する子

○かっこいい子

- ・自ら学ぶ子
- ・友達と協働し、じっくり考える子
- ・自分の言葉で話す子

○たくましい子

- ・何事にも挑戦する子
- ・あきらめずに最後までがんばる子
- ・健康で安全な生活を送る子



家庭・地域の実態

- ・畑や林が多く自然豊か
- ・保護者、地域は、学校への関心が高く協力的である
- ・調整区域のため、学区の児童数が減少傾向

目指す教師像

情熱と愛情をもち、子どもと向き合う教師

- ・児童理解に基づき、一人ひとりのよさを伸ばせる教師
- ・協調性をもち、協働により授業力を磨く教師
- ・心身ともに健康で、信頼される教師
- ・柔軟な思考で、社会の変化に対応できる教師

○安全・安心できれいな学校

- ・交通事故ゼロ
- ・防災体制の充実
- ・緊急対応の徹底
- ・心と環境作り 緑化、掲示

本年度の重点事項

○教師のやりがいと業務の効率化を考える持続可能な学校

教職員の声を生かした校内業務改善プロジェクト

- ・業務改善計画に係る調査の実施・検討
- ・小規模校の実態に合わせた業務改善の在り方を検討・実施
- ・教職員各自の在校時間を意識した業務改善の推進

キャリアに応じた指導力向上に向けた校内研修

- ・エバンジェリストを中心としたICT活用に係る研修
- ・児童の思考力・表現力を高める学習指導法の研究
- ・学習評価の研究
- ・教科担任制導入に向けた試行



やさしさ いっぱい

かいっぱい

やる気 いっぱい

PDCA サイクル 学校評価

○心豊かにふれあい、学び合う学校

「主体的・対話的で深い学び」を目指す授業づくり

- ・アクティブ・ラーニング型授業
- ・既習事項を生かした学習資料の掲示
- ・ICTの活用による学び合い
- ・異学年交流、異校種交流等の実施
- ・地域人材の活用
- ・「和土小スタンダード」の改善
- ・「振り返り」を大切にした学習活動

教科等横断的な課題に対応するカリキュラム・マネジメント

- ・STEAMS教育、SDGs等への対応
- ・タブレットの活用による学びの蓄積
- ・読書活動の充実
- ・多様性を認め合う意識の醸成
- ・地域から日本、世界へ目を向ける機会



家庭の在り方 自立を支える家庭

- ・基本的生活習慣
- ・規範意識の醸成
- ・ふれあいの充実
- ・家庭の一員としての役割の自覚

○家庭・地域から信頼される教育の実践

- ・積極的な情報発信
- ・学校公開日の充実
- ・教育相談日の活用
- ・教師力向上と機動力ある組織づくり

○保護者や地域と連携し、信頼される学校 ・学校運営協議会 設置 (コミュニティ・スクール)

- ・学校安全ネットワーク・PTA・保護者・地域ボランティア
- ・民生委員、児童委員
- ・土曜、放課後チャレンジスクール「和土っ子かえるクラブ」
- ・自治会・社会福祉協議会・育成会・体育振興会・公民館 等

明るいあいさつ 響く和土地区

